

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И
ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по образованию
в области сельского хозяйства

Регистрационный номер № ТД-004 /исп.-тип.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения по образованию в области
сельского хозяйства, ректор
УО «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»



В.В. Великанов

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УО «Витебская ордена
«Знак Почета» государственная
академия ветеринарной
медицины и зоотехнии»



И.И. Казриченко

2023 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения
специального высшего образования в сокращенный срок

по учебной дисциплине

ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

для специальности

7-07-0841-01 «Ветеринарная медицина»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь



А.Г. Баханович

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра
сельского хозяйства и
продовольствия Республики
Беларусь



С.А. Федченко

2023 г.

2023 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол заседания научно-методического совета учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» №3 от 16.12.2022);

Учреждение образования «Смиловичский государственный аграрный колледж» (протокол заседания Совета учреждения образования «Смиловичский государственный аграрный колледж» № 5 от 13.01.2023)

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Президиумом совета Учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства (протокол № 91 от 31.01.2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по учебной дисциплине «Внутренние незаразные болезни», предназначена для абитуриентов, имеющих среднее специальное образование и поступающих на сокращенный срок обучения по специальности 7-07-0841-01 «Ветеринарная медицина».

Перечень специальностей среднего специального образования, соответствующих специальностям образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования, для получения высшего образования в сокращенный срок, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2022 № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

ВВЕДЕНИЕ

Содержание и задачи учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни», ее значение в формировании специалиста в области ветеринарной медицины. Связь с другими учебными дисциплинами.

Краткая история развития учения о внутренних незаразных болезнях животных. Распространение внутренних незаразных болезней. Экономический ущерб, наносимый ими и способы его снижения.

Задачи специалистов в области ветеринарной медицины по сохранению здоровья животных.

1. КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

1.1. Понятие о клинической диагностике, методы клинического обследования больных животных, их регистрация

Понятие о клинической диагностике. Понятие об этиологии, патогенезе и течении болезни. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Подход к животному, методы фиксации и укрощения.

Личная гигиена и техника безопасности. Основные методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия). План клинического обследования. Регистрация больных животных, сбор анамнеза (жизни, болезни). Общее исследование (определение габитуса, исследование кожи и шерстного покрова, слизистых оболочек, лимфатических узлов, мышц, костяка, измерение температуры тела).

1.2. Исследование сердечно-сосудистой системы

Топография сердца у животных разных видов. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличия или отсутствия сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов: исследование артериального пульса (частота, ритм, величина), определение отрицательного и положительного венозного пульса.

1.3. Исследование органов дыхания

Исследование дыхательных движений. Частота дыхания у животных разных видов. Тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений, одышка, кашель. Исследование дыхательных путей (носа, придаточных полостей носа, гортани и трахеи). Исследование легких. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). ПеркуSSIONные границы легких у животных разных видов. Патологические изменения перкуSSIONного звука. Аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследований. Понятие о

рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки.

1.4. Исследование органов пищеварения

Клиническая оценка приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода, слюнных желез у животных и зоба у птиц. Исследование живота, преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных, желудка и кишечника, печени у лошадей, свиней, плотоядных и птиц. Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования.

Исследование печени.

1.5. Исследование мочевой системы

Клиническая оценка акта мочеиспускания, исследование почек, мочевого пузыря, уретры. Исследование мочи (техника взятия, физические свойства, химический состав).

1.6. Исследование системы крови и состояния обмена веществ

Клиническое обследование животных при диагностике болезней крови и обмена веществ (исследование слизистых оболочек, волосяного покрова, лимфатических узлов, костяка, селезенки). Получение цельной крови, плазмы и сыворотки. Общий клинический анализ крови (определение скорости оседания эритроцитов, содержания гемоглобина, подсчет количества эритроцитов и лейкоцитов, микроскопия мазков крови с дифференцировкой клеток, выведение лейкограммы). Биохимические показатели крови, их клиническое значение.

1.7. Исследование нервной и эндокринной систем

Исследование нервной системы и клиническая оценка поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств и кожной чувствительности, двигательной сферы, рефлексов.

1.8. История болезни

Правила записи сведений о больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни и эффективностью лечебных мероприятий. Эпикриз.

2. ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ТЕРАПИЯ. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

2.1. Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней

Создание биологически полноценной кормовой базы, соблюдение оптимальной структуры рационов, удовлетворение потребности животных в основных элементах питания, микроэлементах и витаминах – основа профилактики внутренних незаразных болезней. Полноценное кормление. Активный моцион. Микроклимат в помещениях. Профилактика незаразных болезней в пастбищный период. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах. Диспансеризация как

система профилактики болезней животных.

2.2. Основы общей терапии

Принципы общей терапии. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия: стимулирующая и заместительная терапии, диетотерапия. Симптоматическая терапия.

2.3. Основы физиотерапии

Механотерапия. Термотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Понятие об электролечении. Аэрозоле- и аэроионотерапия.

2.4. Терапевтическая техника

Методы введения лекарственных веществ. Добровольные методы приема лекарственных веществ (индивидуальные и групповые). Активные способы введения. Введение через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интритрахеально, интритрибрюшинно, интритрикозно, ингаляция, аэрозольтерапия.

Прокол рубца и книжки, введение лекарств в книжку.

Зондирование и промывание рубца у коров, зондирование сычуга у телят, желудка у лошадей, введение в сетку животных магнитных зондов и колец.

3. ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ

3.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы

Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардоз). Эндокардит. Понятие о пороках сердца и болезнях сосудов.

3.2. Болезни органов дыхания

Болезни дыхательных путей: ринит, кровотечение из носа, гайморит, фронтит, ларингит, трахеит, бронхит. Болезни легких и плевры: гиперемия и отек легких, бронхопневмония, крупозная пневмония, гангрена, эмфизема легких. Плеврит. Пневмоторакс.

3.3. Болезни органов пищеварения

Болезни полости рта, глотки, пищевода (стоматиты, фарингиты, закупорка пищевода). Болезни преджелудков: переполнение и тимпания рубца, гипотония и атония преджелудков, паракератоз рубца, травматический ретикулит и его осложнения (ретикулоперитонит, ретикулоперикардит), закупорка книжки. Болезни желудка: гастрит (абомазит), язвенная болезнь желудка, смещение сычуга. Болезни желудка и кишок с явлениями колик. Понятие о синдроме колик. Острое расширение желудка у лошадей, острый метеоризм кишок, энтералгия кишечника, химостаз, копростаз, тромбоэмболические колики. Общее представление о внутренней закупорке, ущемлении, завороте, инвагинации кишок. Болезни кишок: гастроэнтерит и

гастроэнтероколит. Воспаление и закупорка зоба, кутикулит, гастроэнтерит, воспаление клоаки, желточный перитонит, дистрофия печени у птиц.

3.4. Болезни печени и брюшины

Синдромы болезней печени. Гепатит. Гепатозы (дистрофии печени). Цирроз печени. Понятие о болезнях желчного пузыря, желчных протоков. Перитонит. Асцит.

3.5. Болезни почек и мочевого пузыря

Синдромы болезней почек. Нефрит. Нефроз (дистрофия почек). Мочекаменная болезнь. Уроцистит.

3.6. Болезни крови и иммунной системы

Классификация и синдромы болезней крови. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая и апластическая. Геморрагические диатезы.

Иммунные дефициты: врожденные, возрастные, приобретенные. Аутоиммунные болезни: первичные и вторичные. Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергии.

3.7. Болезни нервной системы

Солнечный и тепловой удары. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Эклампсия. Стресс: определение, стадии, виды – технологический, транспортный, тепловой.

3.8. Отравления

Типичные признаки отравлений. Общие меры оказания первой помощи при отравлениях. Профилактика отравлений.

3.9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов

Классификация болезней обмена веществ. Алиментарная дистрофия. Ожирение. Кетоз. Сахарный диабет. Миоглобинурия. Остеодистрофия. Гипомагниемия. Гипокобальтоз. Гипокупроз. Эндемический зоб. Недостаток цинка, марганца. Избыток бора, молибдена, никеля. Недостаток и избыток фтора. Гиповитаминозы: А-гиповитаминоз, Д-гиповитаминоз, Е-гиповитаминоз, К-гиповитаминоз, С-гиповитаминоз, гиповитаминозы группы В.

Особенности течения, клинического проявления и лечения гиповитаминозов у птиц. Подагра (мочекислый диатез), каннибализм (расклев) у птиц.

3.10. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных и вследствие крупных аварий на АЭС

Поражение животных вследствие крупных аварий на АЭС. Поражение животных воздушной ударной волной и световым излучением. Лечение пораженных животных. Поражение радиоактивными веществами (лучевая болезнь). Радиационное поражение кожи. Поражение животных

бактериологическим оружием и отравляющими веществами.

Классификация современных отравляющих веществ. Патогенез, клинические признаки, патологические изменения, диагностика, лечение животных при отравлениях нервно-паралитическими, общетоксическими и другими отравляющими веществами. Защита животных от оружия массового поражения.

4. БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА

Диспепсия. Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят. Токсическая дистрофия печени. Бронхопневмония. Гипогликемия поросят. Гиповитаминозы молодняка. Алиментарная анемия. Энзоотическая атаксия ягнят, беломышечная болезнь, паракератоз поросят.

Профилактика болезней молодняка в условиях интенсивного ведения животноводства.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Курдеко, А. П. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. – 524 с.
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 496 с.
3. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: Учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84 с.
4. Бажов, Г. М. Отравления животных ядовитыми растениями : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 212 с.
5. Бажов, Г. М. Отравления животных микотоксинами : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 200 с.
6. Основные симптомы внутренних болезней животных / С. П. Ковалев, А. В. Яшин, П. С. Киселенко [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 76 с.

Дополнительная:

1. Клиническая диагностика и внутренние незаразные болезни : учебно-методическое пособие для абитуриентов, поступающих в учреждения высшего образования по специальности «Ветеринарная медицина» / С.В. Петровский [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Витебск : ВГАВМ, 2022. – 112 с.
2. Внутренние болезни животных : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования : в 2 ч. Ч. 1 / С.С. Абрамов [и др.]; под ред. С.С. Абрамова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2013. – 536 с.
3. Внутренние болезни животных : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования : в 2 ч. Ч. 2 / С.С. Абрамов [и др.]; под ред. С.С. Абрамова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2013. – 592 с.
4. Практикум по внутренним болезням животных / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова. Учебник. – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. — 544 с.
5. Выращивание теленка от рождения до высокопродуктивной коровы : технологические, кормовые и ветеринарные аспекты / Л. И. Подобед [и др.]. – СПб: Издательство «Райт Принт Юг», 2017. – 580 с.
6. Новые и возвращающиеся болезни животных : монография / А.И. Ятусевич [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2016. – 400 с.
7. Нормативных требований к показателям обмена веществ у животных при проведении биохимических исследований крови / С. В. Петровский [и др.]. – Минск, 2019. – 64 с.
8. Теоретическое и практическое обеспечение высокой продуктивности коров : практическое пособие. Ч. 2. Профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота и коров / А. И. Ятусевич [и др.] ; ред. А. И. Ятусевич [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2015. – 532 с.
9. Внутренние болезни животных : Учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – 6-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2022. – 716 с.
10. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.] ; / Под общ. ред. А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 208 с.
11. Клиническая диагностика болезней животных : учебник / Ю. К. Ковалёнок [и др.] ; под ред. Ю. К. Ковалёнка. Минск : ИВЦ Минфина 2021. – 584 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по учебной дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для абитуриентов, имеющих среднее специальное образование, проводится в устной форме.

Оценка знаний абитуриентов проводится по 10-балльной шкале.

10 баллов - десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания, также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

9 баллов - девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания;
- точное использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы вступительного испытания;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им критическую оценку.

8 баллов - восемь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы вступительного испытания;
- усвоение основной и дополнительной литературы,

рекомендованной программой вступительного испытания;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им критическую оценку.

7 баллов - семь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания;

- использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку.

6 баллов - шесть:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы вступительного испытания;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку.

5 баллов - пять:

- достаточные знания в объеме программы вступительного испытания;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку.

4 балла – четыре:

- достаточный объем знаний в рамках программы вступительного испытания;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им оценку.

3 балла – три:

- недостаточно полный объем знаний в рамках программы вступительного испытания;

- знание части основной литературы, рекомендованной программой вступительного испытания;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины.

2 балла – два, НЕ ЗАЧТЕНО:

- фрагментарные знания в рамках программы вступительного испытания;

- знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой вступительного испытания;

- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

1 балл – один, НЕ ЗАЧТЕНО:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках программы вступительного испытания.

0 – ноль, НЕ ЗАЧТЕНО:

- отказ от ответа.